



## PROGRAMA DE PLENARIAS, MESAS REDONDA Y PRESENTACIONES CUI33T



XXXIII Congreso Universitario de Innovación Educativa en Enseñanzas Técnicas  
Badajoz, 10-12 de junio de 2026

### PLENARIAS:

#### Plenaria 1: Mundo STEM (Preuniversitario y vocaciones)

**Miércoles 10 de junio a las 18:30 h SALÓN DE ACTOS PLANTA BAJA.**

**Ponente: D. Ramón Besonías** (D. Ramón Besonías es profesor de Filosofía y especialista en innovación educativa, inteligencia artificial y pensamiento visual. Compagina la docencia en Secundaria con la formación de profesorado en distintos ámbitos relacionados con la cultura digital, la creatividad y el diseño de experiencias de aprendizaje. Ha desarrollado proyectos y propuestas centradas en el uso crítico y práctico de la IA en educación, así como en el análisis de su impacto sobre los procesos de enseñanza, las profesiones y los cambios sociales y tecnológicos actuales. También participa en actividades de divulgación, asesoramiento y experimentación pedagógica vinculadas a metodologías activas y transformación educativa.)

**Título: IA educativa: El futuro es hoy** (La inteligencia artificial ha dejado de ser una promesa futura para convertirse en una realidad que ya está transformando la educación, el trabajo y la vida cotidiana. Automatización, asistentes inteligentes, generación de contenidos, análisis de datos o nuevos modelos de producción forman parte de un cambio tecnológico que avanza a gran velocidad y obliga a replantear cómo enseñamos, aprendemos y nos preparamos profesionalmente. Esta conferencia ofrecerá una visión clara y práctica sobre el impacto actual y previsible de la IA, así como sobre los retos y oportunidades que plantea para docentes, instituciones y profesionales.)

**Presenta: D. Miguel Ángel Jaramillo**



## Plenaria 2: Mundo AULAS (Tecnologías y metodologías)

**Jueves 11 de junio a las 10:00 h SALÓN DE ACTOS PLANTA BAJA.**

**Ponente: Dña. Lucía Martínez** (Dña. Lucía Martínez es project manager y consultora en IA, ha vivido de cerca la revolución de la Inteligencia Artificial, colaborando con empresas y guiando a sus propios clientes en la aplicación práctica de esta tecnología en los últimos 3 años.)

**Título: Cómo la IA está transformando nuestra forma de pensar y trabajar** (La inteligencia artificial es una herramienta cotidiana que nos ayuda a pensar mejor, trabajar más rápido y dedicar más tiempo a las tareas que realmente aportan valor. Su verdadero potencial no está en sustituir a los profesionales, sino en amplificar nuestras capacidades. La pregunta importante ya no es si la IA cambiará nuestra forma de trabajar, estudiar o emprender, porque ya lo está haciendo. La pregunta es cómo podemos aprender a utilizarla de forma crítica para obtener mejores resultados en nuestra vida personal y profesional.)

**Presenta: D. Francisco Quintana**

## Plenaria 3: Mundo SOCIAL e INCLUSIVO

**Viernes 12 de junio a las 10:00 h SALÓN DE ACTOS PLANTA BAJA.**

**Ponente: Dña. Peligros Folgado** (Dña. María Peligros Folgado Cordovés es diplomada en Enfermería y experta en Medicina Tropical, Salud Internacional y drogodependencias. Cuenta con una sólida trayectoria en el ámbito asociativo y de cooperación internacional desde 1975, destacando su labor como fundadora y presidenta tanto de la Asociación Atabal para el tratamiento de adicciones como de la Fundación Atabal para la Cooperación al Desarrollo. A lo largo de su carrera, ha coordinado programas sanitarios de emergencia y desarrollo en países como Guinea Ecuatorial, El Salvador y Sierra Leona, además de formar parte del Consejo asesor de la AEXCID y de la junta directiva de CONGDEX. Su dilatada experiencia como docente, ponente y autora en materia de adicciones y cooperación fue reconocida en 2005 con el Premio del Voluntariado Extremeño.)

**Título: La Universidad y la cooperación internacional como nicho de desarrollo** (Se abordará la importancia de codiseñar sistemas sostenibles junto a las comunidades receptoras, superando los enfoques asistenciales tradicionales. Se analizará cómo las transferencias tecnológicas y la tecnología aplicada deben adaptarse con precisión a cada contexto cultural y territorial. Finalmente, se incidirá en que el desarrollo de capacidades locales y el empoderamiento técnico son los pilares fundamentales para que la propia población gestione de forma autónoma las intervenciones, garantizando así la viabilidad y sostenibilidad de los proyectos a largo plazo.)

**Presenta: Dña. Raquel Pérez-Aloe**



## MESAS REDONDAS:

### Mesa Redonda 1: Formación en el ámbito energético.

**Jueves 11 de junio a las 15:30 h SALÓN DE ACTOS PLANTA 1.**

**Intervienen:** D. José María Rivas Casto (Central Nuclear de Almaraz), D. José Enrique Roque Jiménez (Electro Mercantil) y D. Ignacio Pascial Ortiz de Pinedo (Renovables SAMCA).

**Modera:** Dña. Irene Montero

### Mesa Redonda 2: Formación dual en las enseñanzas técnicas.

**Jueves 11 de junio a las 16:15 h SALÓN DE ACTOS PLANTA 1.**

**Intervienen:** Dña. Esther Muñoz Baquero (Directora General de Universidad de la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura), D. Diego Jaramillo González (CEO de CDS Formación Profesional), D. Víctor Valero Amaro (Profesor de la Universidad de Extremadura), D. José Perea Ortega (Director de Títulos del Vicerrectorado de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura), y D. Daniel Martín Pena (Decano de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la Universidad de Extremadura).

**Modera:** Dña. Pilar Suárez

### Mesa Redonda 3: Onboardiing: conexión universidad-empresa

**Jueves 11 de junio a las 17:30 h SALÓN DE ACTOS PLANTA 1.**

**Intervienen:** Dña. Marta González de Vallejo Chaves (Diggia Group), D. Enrique Ramírez Muelas (Merlin Properties), D. Luis de Villafaina Moreno (CL Grupo Industrial), D. Eduardo Partido Godoy (Inquiba), y D. Miguel Ángel Gragera García (Vitaly).

**Modera:** D. Diego Carmona



## PRESENTACIONES:

### Eje 1: Mundo STEM (Preuniversitario y vocaciones)

**Enfoque:** *Atracción de talento, conexión con niveles educativos previos y fomento de vocaciones.*

- **Area Temática 1 (A01): Innovación preuniversitaria:** Experiencias en ESO, Bachillerato y FP; materiales didácticos y proyectos de Tecnología.
- **Area Temática 2 (A02): Atracción de talento:** Olimpiadas, retos, divulgación científica y estrategias para reducir la brecha de género.
- **Area Temática 3 (A03): Orientación vocacional:** Transición secundaria-universidad y mentoría.

### Eje 2: Mundo DIGITAL (Tecnologías y metodologías)

**Enfoque:** *IA, digitalización, herramientas avanzadas y nuevas metodologías docentes.*

- **Area Temática 4 (A04): Inteligencia artificial:** IA generativa en el aula, ética del uso de algoritmos y evaluación con IA.
- **Area Temática 5 (A05): Tecnologías emergentes:** Realidad virtual/aumentada, Gemelos digitales, Robótica y laboratorios remotos.
- **Area Temática 6 (A06): Metodologías activas:** Flipped classroom, Gamificación, Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y metodologías ágiles.

### Eje 3: Mundo PROFESIONAL (Empleabilidad y empresa)

**Enfoque:** *IA, digitalización, herramientas avanzadas y nuevas metodologías docentes.*

- **Area Temática 7 (A07): Vinculación universidad-empresa:** Prácticas externas, formación dual y proyectos de transferencia de tecnología.
- **Area Temática 8 (A08): Competencias y soft skills:** Liderazgo, emprendimiento, gestión de proyectos y prevención de riesgos.
- **Area Temática 9 (A09): Formación permanente:** Lifelong learning y especialización profesional.

### Eje 4: Mundo SOCIAL e INCLUSIVO

**Enfoque:** *Sostenibilidad, ética, inclusión y compromiso social de la ingeniería.*

- **Area Temática 10 (A10): Sostenibilidad y ODS:** Contribución a la Agenda 2030, economía circular y energías renovables.
- **Area Temática 11 (A11): Responsabilidad e inclusión:** Ética profesional, cooperación al desarrollo, diversidad y mujer en la ingeniería.
- **Area Temática 12 (A12): Retos actuales:** Divulgación del impacto social, bilingüismo y adaptación a cambios sociales disruptivos.

### RESUMEN DE PROGRAMA DE PRESENTACIONES:

#### MIÉRCOLES 10 de junio, de 17:30 a 18:30: EJE 1 (Áreas Temáticas 1 a 3)

PRESENTACIONES ORALES:		PÓSTERES:
HiperAula 1	HiperAula 2	Hall de Entrada
A01OR01 A01OR04 A01OR02 A03OR01	A02OR02 A02OR03 A10OR03 A10OR04	A03PO01 A04PO04

#### JUEVES 11 de junio, de 10:45 a 11:30: EJE 2 (Áreas Temáticas 4 a 6)

PRESENTACIONES ORALES:			PÓSTERES:
HiperAula 1	HiperAula 2	Salón Actos Planta 1	Hall de Entrada
A04OR02 A04OR03 A04OR04 A07OR05	A04OR07 A04OR08 A05OR02	A04OR05 A04OR09 A04OR06 A05OR01	A04PO01 A05PO01 A04PO02 A08PO01

#### JUEVES 11 de junio, de 12:00 a 12:45: EJE 2 (Áreas Temáticas 4 a 6)

PRESENTACIONES ORALES:			PÓSTERES:
HiperAula 1	HiperAula 2	Salón Actos Planta 1	Hall de Entrada
A06OR01 A06OR02 A06OR03 A06OR04	A06OR05 A06OR07 A06OR08 A06OR09	A06OR10 A06OR11 A06OR12 A07OR06	A06PO01 A06PO05 A06PO02 A06PO06 A06PO03 A06PO07 A06PO04

#### JUEVES 11 de junio, de 12:45 a 13:30: EJE 3 (Áreas Temáticas 7 a 9)

PRESENTACIONES ORALES:		PÓSTERES:
HiperAula 1	HiperAula 2	Hall de Entrada
A07OR03 A07OR04 A08OR01 A08OR05	A08OR02 A08OR03 A03OR02 A11OR01	A07PO01 A07PO05 A07PO03 A09PO01 A07PO04

#### VIERNES 12 de junio, de 10:45 a 11:30: EJE 4 (Áreas Temáticas 10 a 12) y ON LINE

PRESENTACIONES ORALES:		PÓSTERES:	PRESENTACIONES ON LINE:	
HiperAula 1	Hiperaula 2	Hall de Entrada	Salón Grados	Salón Actos Planta 1
A10OR01 A10OR02 A12OR01 A04OR10	A07OR01 A07OR02 A08OR04 A06OR06	A10PO01 A11PO02 A10PO02 A11PO03 A10PO03 A11PO04 A11PO01 A12PO01	A01OL01 A01OL02 A01OL03 A03OL01	A12OL01 A12OL02 A04OL04 A06OL01

#### VIERNES 12 de junio, de 12:00 a 12:45: PRESENTACIONES ON LINE

PRESENTACIONES ON LINE:			
Salón Grados		Salón Actos Planta 1	
A04OL01 A04OL02 A04OL03	A04OL05 A04OL06 A07OL01	A04OL07 A04OL08	A08OL01 A12OL03



## PRESENTACIONES ORALES:

**Miércoles 10 de junio de 17:30 a 18:30. HIPERAULA 1. Modera: Dña. Consuelo Gragera**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A01OR01	Cristina Ojalvo Guiberteau	Universidad de Sevilla	Circuitos, diseño e identidad de marca: una experiencia STEAM orientada a la creatividad y la sostenibilidad en Educación Secundaria
A01OR04	Cristina Ojalvo Guiberteau	Universidad de Sevilla	Rediseño digital de espacios educativos mediante herramientas de IA y modelado 3D
A01OR02	Xavier Cufí	Universitat de Girona	El proyecto DIVE INTO LEARNING. Educación STEAM inclusiva con robots submarinos de bajo coste
A03OR01	Nuria Herrero-Dorca	Mondragon Unibertsitatea	Propuesta de mejora para el programa de tutorías de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea

**Miércoles 10 de junio de 17:30 a 18:30. HIPERAULA 2. Modera: D. José Ignacio Arranz**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A02OR02	M.Àngels Pèlach	Universitat de Girona	Patronat Politécnica: despertando vocaciones STEM
A02OR03	Ana M. Beltrán	Universidad de Sevilla	Plataformas robóticas para despertar la motivación STEM y vocacional en la digitalización industrial
A10OR03	Iván Valencia Salazar	Universitat Politécnica de València	Simulador didáctico de mercados eléctricos con mecanismo de subasta uniforme.
A10OR04	Iván Valencia Salazar	Universitat Politécnica de València	Simulador didáctico de una Comunidad Energética Fotovoltaica



**Jueves 11 de junio de 10:45 a 11:30. HIPERAULA 1. Modera: Dña. Guadalupe Cabezas**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A04OR02	Laura Mendoza Cerezo	Universidad de Extremadura	Aplicación de la Inteligencia Artificial para mejorar la eficiencia en el estudio
A04OR03	Ricardo García González	Universidad de Extremadura	Cuando la IA entra en el aula: ¿salen las matemáticas y el profesor por la ventana? Docencia, verificación e investigación matemática en ingeniería
A04OR04	Raúl Martínez Bohórquez	Universidad de Extremadura	Cuando la IA entra en las matemáticas, ¿cómo verificamos?
A07OR05	Maria-Inmaculada González-Alonso	Universidad de León	Impacto del evento León i4.0 en la formación y empleabilidad de estudiantes y egresados de ingeniería

**Jueves 11 de junio de 10:45 a 11:30. HIPERAULA 2. Modera: D. José María Herrera**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A04OR07	Vicente Diaz-Casas	Universidade da Coruña	Incorporación de herramientas basadas en IA a la asignatura de proyectos
A04OR08	Francisco Comino	Universidad de Córdoba	Inteligencia artificial en problemas de ingeniería industrial: eficiencia y límites del razonamiento técnico
A05OR02	Jonathan Medina	Universidad de Huelva	Educación colaborativa basada en gemelos digitales

**Jueves 11 de junio de 10:45 a 11:30. SALÓN ACTOS P1. Modera: D. Enrique Romero**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A04OR05	José María Ceballos Martínez	Universidad de Extremadura	De la teoría al aula: análisis preliminar de la secuencia con-IA / sin-IA en cinco asignaturas de Ingeniería Civil y de Caminos
A04OR09	Jesús Torrecilla Pinero	Universidad de Extremadura	La calculadora del siglo XXI: un diseño crossover para evaluar cuándo introducir la IA generativa en titulaciones técnicas
A04OR06	Josep Lluís Suñer Martínez	Universitat Politècnica de València	Desarrollo de laboratorios de física interactivos para móviles basados en inteligencia artificial
A05OR01	Josep Lluís Suñer Martínez	Universitat Politècnica de València	Creating an Engaging Engineering Teaching Laboratory: Smartphone Enhanced Study of a Crank-Slider Mechanism



## Jueves 11 de junio de 12:00 a 12:45. HIPERAULA 1. Modera: Dña. Pilar Romero

Código	Ponente	Procedencia	Título
A06OR01	Alejandro Agote Garrido	Universidad de Sevilla	Definición de un marco de trabajo y prototipo gamificado para el aprendizaje de la gestión de proyectos según el estándar PMBOK
A06OR02	Fermín Mendoza Azores	Universidad de Extremadura	Diseño e implementación de una experiencia docente híbrida ABP– Flipped Classroom en Ingeniería Eléctrica
A06OR03	Antonio Ortega Valera	Florida Universitària	Diseño y desarrollo de un robot aspirador de bajo coste mediante Aprendizaje Basado en Retos en estudios de Ingeniería
A06OR04	Miguel Ángel Jaramillo Morán	Universidad de Extremadura	Docencia clásica vs. nuevas técnicas pedagógicas: ¿tiene necesariamente que haber un ganador?

## Jueves 11 de junio de 12:00 a 12:45. HIPERAULA 2. Modera: D. Carlos Roncero

Código	Ponente	Procedencia	Título
A06OR05	María del Pilar Orihuela Espina	Universidad de Huelva	Especialización funcional y trabajo colaborativo en prácticas de laboratorio de ingeniería: resultados preliminares del Proyecto ROLES
A06OR07	José Alejandro Reveriego Martín	Universidad de Salamanca	Integración de la Inteligencia Emocional como Innovación Educativa en la Formación en Ingeniería
A06OR08	Francisco Javier Marín Marín	Universidad de Córdoba	Laberinto de preguntas tipo test: un recurso original de gamificación aplicado a la Estadística en Ingeniería
A06OR09	Enrique Romero Cadaval	Universidad de Extremadura	Mejora del Aprendizaje Activo en prácticas de Ingeniería mediante Aula Invertida: Evaluación de una experiencia Multiasignatura

## Jueves 11 de junio de 12:00 a 12:45. SALÓN ACTOS P1. Modera: Dña. Doroteya Dimitrova

Código	Ponente	Procedencia	Título
A06OR10	Irene Martín Rubio	Universidad Politécnica de Madrid	Sintiendo la geometría: geometría en acción
A06OR11	Beatriz López	Universitat de Girona	Un método nuevo de aprendizaje basado en carrusel para integrar especialidades de dominio y tareas de IA
A06OR12	Domingo Sánchez Boyero	Universidad de Valladolid	Yincana STEAM Gamificada con IA
A07OR06	Carlos A. Galán González	Universidad de Extremadura	Prácticas externas de estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales en el Ejército del Aire y del Espacio



**Jueves 11 de junio de 12:45 a 13:30. HIPERAULA 1. Modera: Dña. Carmen Rojas**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A07OR03	Ana M. Beltrán	Universidad de Sevilla	Estrategias de Vinculación Universidad-Empresa en la Escuela Politécnica Superior: Impulsando la Empleabilidad y la Transferencia Tecnológica
A07OR04	Esperanza Alarcia Estévez	Universidad de Valladolid	Formación dual: una alianza empresa-universidad para la formación integral de los futuros profesionales de la ingeniería
A08OR01	Pedro Yuste Pérez	Universitat Poltècnica de València	Alineamiento curricular en la ETSIADI-UPV: planteamiento para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
A08OR05	Alicia Herrero Debón	Universitat Poltècnica de València	YUDesign y las competencias transversales dentro del programa de Generación Espontánea

**Jueves 11 de junio de 12:45 a 13:30. HIPERAULA 2. Modera: D. Fermín Mendoza**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A08OR02	Manuel Otero Mateo	Universidad de Cádiz	Competencias para la dirección de programas de mentoría. Del acompañamiento informal a la gobernanza universitaria.
A08OR03	Cristina Moreno Díaz	Universidad Politécnica de Madrid	Comunidades EELISA como ecosistemas de innovación educativa en enseñanzas técnicas: el caso Industrial Design 4 Human
A03OR02	Cristina Moreno Díaz	Universidad Politécnica de Madrid	Mujeres STEAM en Acción: diseño e impresión 3D en Educación Primaria como estrategia de orientación temprana hacia enseñanzas técnicas
A11OR01	Manuel Otero-Mateo	Universidad de Cádiz	Límites profesionales, ética y salvaguardas en programas de mentoría universitaria



## Viernes 12 de junio de 10:45 a 11:30. HIPERAULA 1. Modera: Dña. M<sup>a</sup> Teresa Miranda

Código	Ponente	Procedencia	Título
A10OR01	Amaia Gomendio Ruiz	Mondragon Unibertsitatea	Hacia una ingeniería comprometida: Diseño e implantación de un marco unificado ODS en estudios de ingeniería.
A10OR02	Jordi Segalàs	Universitat Politècnica de Catalunya	Los valores éticos y de sostenibilidad en la educación en ingeniería: una revisión sistemática de la literatura.
A12OR01	Víctor Manuel Vázquez Ruiz	Florida Universitària	El batec de la Albufera: un motor histórico como catalizador de colaboración Universidad–Empresa–Territorio
A04OR10	Rosendo Vílchez-Gómez	Universidad de Extremadura	No basta con preguntar a la IA: experiencia docente en la evaluación del aislamiento acústico

## Viernes 12 de junio de 10:45 a 11:30. HIPERAULA 2. Modera: Dña. Belén Pérez

Código	Ponente	Procedencia	Título
A07OR01	Jaume Pérez Soriano	Universitat Politècnica de Catalunya	Cara a cara con la ingeniería: Face2Face como espacio de conexión para la inserción profesional
A07OR02	Víctor Valero Amaro	Universidad de Extremadura	Diseño de una propuesta piloto de formación dual para titulaciones de Ingeniería Industrial
A08OR04	Julio Pastor Mendoza	Universidad de Alcalá de Henares	Eurobot como metodología activa para la formación integral en ingeniería
A06OR06	Rafael Castro Triguero	Universidad de Córdoba	Evaluar con creatividad en la era de la IA: proyectos CAPSTONE en Elasticidad y Resistencia de Materiales



## PRESENTACIONES ON LINE:

**Viernes 12 de junio de 10:45 a 11:30. SALÓN DE GRADOS. Modera: D. Jesús Manuel Rodríguez**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A01OL01	David Cárdenas Gonzalo	Universidad de Burgos	De la tecnología a la inclusión: diseño de un modelo pedagógico basado en el proyecto S.T.E.P.S. para la integración de ingeniería y programación en educación secundaria
A01OL02	David Ruzafa Ruiz	Valencia	Is Propositional Logic Really That Difficult? A Board-Game-Based Experience to Foster STEM Skills in Secondary Education
A01OL03	M <sup>a</sup> Teresa Gutiérrez Sainz	Universidad de Burgos	Representar para reparar: hoja de ruta para integrar la expresión gráfica aplicada en el módulo de Elementos amovibles y fijos no estructurales
A03OL01	Alberto Peinado	Universidad de Málaga	La adaptación darwiniana frente a la IA: el caso del Desafío Tecnológico

**Viernes 12 de junio de 10:45 a 11:30. SALÓN DE ACTOS P1. Modera: D. J. Álvaro Fernández**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A12OL01	Alejandro Carretero Hernández	Universidad de Castilla la Mancha	Aprendizaje activo aplicado al despacho de generación eléctrica: Una metodología innovadora basada en demanda real
A12OL02	Alejandro Carretero Hernández	Universidad de Castilla la Mancha	Desarrollo de competencias técnicas en el sector fotovoltaico: Un enfoque práctico en el aula con PVSystem
A04OL04	Montse Farreras	Universitat Politècnica de Catalunya	Escapando del artefacto: Evaluación epistémica e inteligencia artificial generativa (GenAI) en estudios de ingeniería
A06OL01	Álvaro Guzmán-Bautista	Universidad Politécnica de Madrid	Aprendizaje Basado en Retos y War Room en la enseñanza intensiva de ingeniería de fabricación



**Viernes 12 de junio de 12:00 a 12:45. SALÓN DE GRADOS. Modera: D. Jesús Manuel Rodríguez**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A04OL01	Lilia D. Tapia Mariscal	Universidad de Córdoba	Abriendo la caja negra: hacia una docencia técnica crítica y reflexiva en la era algorítmica
A04OL02	Rosalía Rodríguez Escudero	Universidad Rey Juan Carlos	Aprendizaje activo con apoyo de IA: experiencia de un taller de cuestiones teóricas para la evaluación formativa
A04OL03	Jorge Mellides Rayego	Universidad de Extremadura	Diseño e implementación de un asistente basado en inteligencia artificial para mejorar el desarrollo de proyectos colaborativos en el aula
A04OL05	Marta Ruiz Santa Quiteria Saavedra	Universidad Politécnica de Madrid	Explorando los desafíos del uso de la IA en la docencia universitaria: perspectivas de alumnado y profesorado a través de grupos de discusión
A04OL06	Leopoldo Gutiérrez Galeano	Universidad de Cádiz	Generación asistida por inteligencia artificial de cuestionarios de autoevaluación

**Viernes 12 de junio de 12:00 a 12:45. SALÓN DE ACTOS P1. Modera: D. Emilio J. Vega**

Código	Ponente	Procedencia	Título
A04OL07	Pablo Morato Huerta	Universidad de Sevilla	Integración de la Inteligencia Artificial Generativa Local en la Docencia de Proyectos de Ingeniería
A04OL08	Lorena Marrodán Bretón	Universidad Politécnica de Madrid	La Inteligencia Artificial como herramienta de co-creación en la enseñanza de Biosensores: una experiencia para el desarrollo de competencias
A08OL01	Antonio Rivero Cacho	Universidad de Extremadura	Plan Formativo para el Desarrollo de Destrezas en Dirección de Proyectos de Comunidades Energéticas
A12OL03	Enrique Berjano Zanón	Universitat Politécnica de València	Pedagogía crítica en las enseñanzas técnicas universitarias: De las competencias profesionales a la reflexión y la acción por la justicia social y los derechos humanos



## PÓSTERES:

Código	Título	Presenta:	Fecha:	Número
A03PO01	FIS & KIDS: despertando vocaciones STEM	Manuel Antón Martínez	Miércoles/17:30-18:30/Hall Entrada	1
A04PO04	Uso de Inteligencia Artificial para la creación de mapas conceptuales	Manuel Antón Martínez	Miércoles/17:30-18:30/Hall Entrada	2
A04PO01	Educación para la IA o educar con la IA en Bachillerato, desde la materia Tecnología e Ingeniería: desafíos y respuestas didácticas y metodológicas	Irene Orts	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada	3
A04PO02	Integración de IA generativa y análisis de vídeo para la enseñanza experimental de la física	Francisco M. Muñoz-Pérez	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada	4
A05PO01	Uso e impacto de las grabaciones audiovisuales y las gafas inteligentes en la formación en Ingeniería Mecánica: scoping review	Abel R. Navarro Arcas	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada	5
A08PO01	Aprendizaje Autónomo y Competencia L2L en Ingeniería: Percepciones del Estudiantado sobre Motivación, Gestión del Tiempo y Autorregulación	Alicia Herrero Debón	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada	6
A06PO01	Creación de laboratorios virtuales interactivos usando MATLAB App Designer	Adrián Garmendia Martínez	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	7
A06PO02	En busca del radón perdido. Diseño de una clase práctica gamificada sobre medición de la concentración de radón	José Ignacio Arranz Barriga	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	8
A06PO03	Especialización funcional y trabajo colaborativo en prácticas de laboratorio de ingeniería: resultados preliminares del Proyecto ROLES	María del Pilar Orihuela Espina	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	9
A06PO04	Fomento del autoaprendizaje mediante resolución colaborativa de problemas en Moodle	Nicolás Javier González de la Viuda	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	10
A06PO05	Hackathon de Física para estudiantes de Ingeniería Eléctrica	Samuel Gallego Parra	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	11
A06PO06	Metodologías Activas en Ingeniería: IA, Sostenibilidad y Competencias en un Reto de Diseño Mecánico	Abel Navarro-Arcas	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	12
A06PO07	Recuperación de equipamiento industrial de subestación como recurso docente en ingeniería eléctrica	Vanesa Fernández Caveró	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada	13
A07PO01	Adquisición de competencias, impulso del talento y desarrollo del estudiante mediante colaboración en proyectos de I+D+i en empresa (Art. 60): Experiencia y ejemplos de aplicación	Alejandro Sáez Álvarez	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada	14
A07PO03	Modelo de aprendizaje dual en Programas de Máster: formación de talento especializado en Mantenimiento Industrial para el sector de hidrocarburos.	Francisco Moran-Nieto	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada	15
A07PO04	Propuesta de máster dual en Ingeniería Nuclear	Irene Montero Puertas	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada	16
A07PO05	TALENTOCYL y la conexión universidad-empresa como estrategia de innovación educativa en la Universidad de Burgos	Laura Marín Cuesta	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada	17
A09PO01	La temperatura también evalúa: influencia del confort térmico en el rendimiento universitario	Pilar Romero Muñoz	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada	18



Código	Título	Presenta:	Fecha:	Número
A10PO01	Análisis comparativo de plantas solares Fresnel para la toma de decisiones de diseño en ingeniería energética	David Larra Rey	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	19
A10PO02	Conectando la Ingeniería Industrial con los ODS: una propuesta de sensibilización estudiantil	Diego Yáñez Murillo	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	20
A10PO03	Explorando la sostenibilidad a través de acciones colaborativas on line bajo la metodología COIL	Marta Ruiz Santa Quiteria Saavedra	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	21
A11PO01	Neurodidáctica y Metodología STEAM: Puentes hacia la inserción sociolaboral en Contextos de Encierro	Eva María Lopez Perea	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	22
A11PO02	On the use of generative AI to introduce accessibility aspects in industrial engineering: A pilot educational experience in industrial supervisory systems	Isaías González Pérez	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	23
A11PO03	Temperatura, ventilación y rendimiento académico: evaluación empírica del confort dinámico en estudiantes de ingeniería	Pilar Romero Muñoz	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	24
A11PO04	Visualización Avanzada del Microclima en el Aula: Simulación CFD para Optimizar Ventilación y Confort Térmico	Pilar Romero Muñoz	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	25
A12PO01	From Awareness to Action: Gender-Responsive Pedagogy in STEAM Teacher Education	Francisco M. Muñoz-Pérez	<b>Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada</b>	25



## DETALLE DE PROGRAMA DE PRESENTACIONES:

### Miércoles 10 de junio

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A01OR01	ORAL	Circuitos, diseño e identidad de marca: una experiencia STEAM orientada a la creatividad y la sostenibilidad en Educación Secundaria	Cristina Ojalvo Guiberteau	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
A01OR04	ORAL	Rediseño digital de espacios educativos mediante herramientas de IA y modelado 3D	Cristina Ojalvo Guiberteau	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
A01OR02	ORAL	El proyecto DIVE INTO LEARNING. Educación STEAM inclusiva con robots submarinos de bajo coste	Xavier Cufí	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 1
A03OR01	ORAL	Propuesta de mejora para el programa de tutorías de la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea	Nuria Herrero-Dorca	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula1
A02OR02	ORAL	Patronat Politècnica: despertando vocaciones STEM	M.Àngels Pèlach	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
A02OR03	ORAL	Plataformas robóticas para despertar la motivación STEM y vocacional en la digitalización industrial	Ana M. Beltrán	Miércoles/17:30-18:30/Hiperaula 2
A10OR03	ORAL	Simulador didáctico de mercados eléctricos con mecanismo de subasta uniforme.	Iván Valencia Salazar	Miércoles/17:30-18:30/ Hiperaula 2
A10OR04	ORAL	Simulador didáctico de una Comunidad Energética Fotovoltaica	Iván Valencia Salazar	Miércoles/17:30-18:30/ Hiperaula 2
A03PO01	POSTER	FIS & KIDS: despertando vocaciones STEM	Manuel Antón Martínez	Miércoles/17:30-18:30/Hall Entrada
A04PO04	POSTER	Uso de Inteligencia Artificial para la creación de mapas conceptuales	Manuel Antón Martínez	Miércoles/17:30-18:30/Hall Entrada



## Jueves 11 de junio

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A04OR02	ORAL	Aplicación de la Inteligencia Artificial para mejorar la eficiencia en el estudio	José Sánchez González	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 1
A04OR03	ORAL	Cuando la IA entra en el aula: ¿salen las matemáticas y el profesor por la ventana? Docencia, verificación e investigación matemática en ingeniería	Ricardo García González	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 1
A04OR04	ORAL	Cuando la IA entra en las matemáticas, ¿cómo verificamos?	Raúl Martínez Bohórquez	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 1
A07OR05	ORAL	Impacto del evento León i4.0 en la formación y empleabilidad de estudiantes y egresados de ingeniería	Maria-Inmaculada González-Alonso	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 1
A04OR07	ORAL	Incorporación de herramientas basadas en IA a la asignatura de proyectos	Vicente Diaz-Casas	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 2
A04OR08	ORAL	Inteligencia artificial en problemas de ingeniería industrial: eficiencia y límites del razonamiento técnico	Francisco Comino	Jueves/10:45-11:30/Hiperaula 2
A05OR02	ORAL	Educación colaborativa basada en gemelos digitales	Salvador Pérez Parejo	Jueves/10:45-11:30/ Hiperaula 2
A04OR05	ORAL	De la teoría al aula: análisis preliminar de la secuencia con-IA / sin-IA en cinco asignaturas de Ingeniería Civil y de Caminos	José María Ceballos Martínez	Jueves/10:45-11:30/ Salón Actos P1
A04OR09	ORAL	La calculadora del siglo XXI: un diseño crossover para evaluar cuándo introducir la IA generativa en titulaciones técnicas	Jesús Torrecilla Pinero	Jueves/10:45-11:30/Salón Actos P1
A04OR06	ORAL	Desarrollo de laboratorios de física interactivos para móviles basados en inteligencia artificial	Josep Lluís Suñer Martínez	Jueves/10:45-11:30/ Salón Actos P1
A05OR01	ORAL	Creating an Engaging Engineering Teaching Laboratory: Smartphone Enhanced Study of a Crank-Slider Mechanism	Josep Lluís Suñer Martínez	Jueves/10:45-11:30/Salón Actos P1
A04PO01	POSTER	Educación para la IA o educar con la IA en Bachillerato, desde la materia Tecnología e Ingeniería: desafíos y respuestas didácticas y metodológicas	Irene Orts	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada
A04PO02	POSTER	Integración de IA generativa y análisis de vídeo para la enseñanza experimental de la física	Francisco M. Muñoz-Pérez	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada
A05PO01	POSTER	Uso e impacto de las grabaciones audiovisuales y las gafas inteligentes en la formación en Ingeniería Mecánica: scoping review	Abel R. Navarro Arcas	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada
A08PO01	POSTER	Aprendizaje Autónomo y Competencia L2L en Ingeniería: Percepciones del Estudiantado sobre Motivación, Gestión del Tiempo y Autorregulación	Alicia Herrero Debón	Jueves/10:45-11:30/Hall Entrada



Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A06OR01	ORAL	Definición de un marco de trabajo y prototipo gamificado para el aprendizaje de la gestión de proyectos según el estándar PMBOK	Alejandro Agote Garrido	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 1
A06OR02	ORAL	Diseño e implementación de una experiencia docente híbrida ABP–Flipped Classroom en Ingeniería Eléctrica	Fermín Mendoza Azores	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 1
A06OR03	ORAL	Diseño y desarrollo de un robot aspirador de bajo coste mediante Aprendizaje Basado en Retos en estudios de Ingeniería	Antonio Ortega Valera	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 1
A06OR04	ORAL	Docencia clásica vs. nuevas técnicas pedagógicas: ¿tiene necesariamente que haber un ganador?	Miguel Ángel Jaramillo Morán	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 1
A06OR05	ORAL	Especialización funcional y trabajo colaborativo en prácticas de laboratorio de ingeniería: resultados preliminares del Proyecto ROLES	María del Pilar Orihuela Espina	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 2
A06OR07	ORAL	Integración de la Inteligencia Emocional como Innovación Educativa en la Formación en Ingeniería	José Alejandro Reveriego Martín	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 2
A06OR08	ORAL	Laberinto de preguntas tipo test: un recurso original de gamificación aplicado a la Estadística en Ingeniería	Francisco Javier Marín Marín	Jueves/12:00-12:45/Hiperaula 2
A06OR09	ORAL	Mejora del Aprendizaje Activo en prácticas de Ingeniería mediante Aula Invertida: Evaluación de una experiencia Multiasignatura	Enrique Romero Cadaval	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos P1
A06OR10	ORAL	Sintiendo la geometría: geometría en acción	Irene Martín Rubio	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos P1
A06OR11	ORAL	Un método nuevo de aprendizaje basado en carrusel para integrar especialidades de dominio y tareas de IA	Beatriz López	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos P1
A06OR12	ORAL	Yincana STEAM Gamificada con IA	Domingo Sánchez Boyero	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos P1
A07OR06	ORAL	Prácticas externas de estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales en el Ejército del Aire y del Espacio	Carlos A. Galán González	Jueves/12:00-12:45/Salón Actos P1
A06PO01	POSTER	Creación de laboratorios virtuales interactivos usando MATLAB App Designer	Adrián Garmendia Martínez	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada
A06PO02	POSTER	En busca del radón perdido. Diseño de una clase práctica gamificada sobre medición de la concentración de radón	José Ignacio Arranz Barriga	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada
A06PO03	POSTER	Especialización funcional y trabajo colaborativo en prácticas de laboratorio de ingeniería: resultados preliminares del Proyecto ROLES	María del Pilar Orihuela Espina	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada
A06PO04	POSTER	Fomento del autoaprendizaje mediante resolución colaborativa de problemas en Moodle	Nicolás Javier González de la Viuda	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada
A06PO05	POSTER	Hackathon de Física para estudiantes de Ingeniería Eléctrica	Samuel Gallego Parra	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada
A06PO06	POSTER	Metodologías Activas en Ingeniería: IA, Sostenibilidad y Competencias en un Reto de Diseño Mecánico	Abel Navarro-Arcas	Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada



**A06PO07** POSTER Recuperación de equipamiento industrial de subestación como recurso docente en ingeniería eléctrica Vanesa Fernández Cavero Jueves/12:00-12:45/Hall Entrada

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
<b>A07OR03</b>	ORAL	Estrategias de Vinculación Universidad-Empresa en la Escuela Politécnica Superior: Impulsando la Empleabilidad y la Transferencia Tecnológica	Ana M. Beltrán	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 1
<b>A07OR04</b>	ORAL	Formación dual: una alianza empresa-universidad para la formación integral de los futuros profesionales de la ingeniería	Esperanza Alarcia Estévez	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 1
<b>A08OR01</b>	ORAL	Alineamiento curricular en la ETSIADI-UPV: planteamiento para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	Pedro Yuste Pérez	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 1
<b>A08OR05</b>	ORAL	YUDesign y las competencias transversales dentro del programa de Generación Espontánea	Alicia Herrero Debón	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 1
<b>A08OR02</b>	ORAL	Competencias para la dirección de programas de mentoría. Del acompañamiento informal a la gobernanza universitaria.	Manuel Otero-Mateo	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 2
<b>A08OR03</b>	ORAL	Comunidades EELISA como ecosistemas de innovación educativa en enseñanzas técnicas: el caso Industrial Design 4 Human	Cristina Moreno Díaz	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 2
<b>A03OR02</b>	ORAL	Mujeres STEAM en Acción: diseño e impresión 3D en Educación Primaria como estrategia de orientación temprana hacia enseñanzas técnicas	Cristina Moreno Díaz	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 2
<b>A11OR01</b>	ORAL	Límites profesionales, ética y salvaguardas en programas de mentoría universitaria	Manuel Otero-Mateo	Jueves/12:45-13:30/Hiperaula 2
<b>A07PO01</b>	POSTER	Adquisición de competencias, impulso del talento y desarrollo del estudiante mediante colaboración en proyectos de I+D+i en empresa (Art. 60): Experiencia y ejemplos de aplicación	Alejandro Sáez Álvarez	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada
<b>A07PO03</b>	POSTER	Modelo de aprendizaje dual en Programas de Máster: formación de talento especializado en Mantenimiento Industrial para el sector de hidrocarburos.	Francisco Moran-Nieto	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada
<b>A07PO04</b>	POSTER	Propuesta de máster dual en Ingeniería Nuclear	Irene Montero Puertas	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada
<b>A07PO05</b>	POSTER	TALENTOCYL y la conexión universidad-empresa como estrategia de innovación educativa en la Universidad de Burgos	Laura Marín Cuesta	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada
<b>A09PO01</b>	POSTER	La temperatura también evalúa: influencia del confort térmico en el rendimiento universitario	Pilar Romero Muñoz	Jueves/12:45-13:30/Hall Entrada



## Viernes 12 de junio

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A10OR01	ORAL	Hacia una ingeniería comprometida: Diseño e implantación de un marco unificado ODS en estudios de ingeniería.	Amaia Gomendio Ruiz	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 1
A10OR02	ORAL	Los valores éticos y de sostenibilidad en la educación en ingeniería: una revisión sistemática de la literatura.	Jordi Segalàs	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 1
A12OR01	ORAL	El batec de la Albufera: un motor histórico como catalizador de colaboración Universidad–Empresa–Territorio	Víctor Manuel Vázquez Ruiz	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 1
A04OR10	ORAL	No basta con preguntar a la IA: experiencia docente en la evaluación del aislamiento acústico	Rosendo Vílchez-Gómez	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 1
A07OR01	ORAL	Cara a cara con la ingeniería: Face2Face como espacio de conexión para la inserción profesional	Jaume Pérez Soriano	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 2
A07OR02	ORAL	Diseño de una propuesta piloto de formación dual para titulaciones de Ingeniería Industrial	Víctor Valero Amaro	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 2
A08OR04	ORAL	Eurobot como metodología activa para la formación integral en ingeniería	Julio Pastor Mendoza	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 2
A06OR06	ORAL	Evaluar con creatividad en la era de la IA: proyectos CAPSTONE en Elasticidad y Resistencia de Materiales	Rafael Castro Triguero	Viernes/10:45-11:30/Hiperaula 2
A10PO01	POSTER	Análisis comparativo de plantas solares Fresnel para la toma de decisiones de diseño en ingeniería energética	David Larra Rey	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A10PO02	POSTER	Conectando la Ingeniería Industrial con los ODS: una propuesta de sensibilización estudiantil	Diego Yáñez Murillo	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A10PO03	POSTER	Explorando la sostenibilidad a través de acciones colaborativas on line bajo la metodología COIL	Marta Ruiz Santa Quiteria Saavedra	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A11PO01	POSTER	Neurodidáctica y Metodología STEAM: Puentes hacia la inserción sociolaboral en Contextos de Encierro	Eva María Lopez Perea	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A11PO02	POSTER	On the use of generative AI to introduce accessibility aspects in industrial engineering: A pilot educational experience in industrial supervisory systems	Isaías González Pérez	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A11PO03	POSTER	Temperatura, ventilación y rendimiento académico: evaluación empírica del confort dinámico en estudiantes de ingeniería	Pilar Romero Muñoz	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A11PO04	POSTER	Visualización Avanzada del Microclima en el Aula: Simulación CFD para Optimizar Ventilación y Confort Térmico	Pilar Romero Muñoz	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada
A12PO01	POSTER	From Awareness to Action: Gender-Responsive Pedagogy in STEAM Teacher Education	Francisco M. Muñoz-Pérez	Viernes/10:45-11:30/Hall Entrada



## PRESENTACIONES ON LINE: viernes 12 de junio

Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A01OL01	ON LINE	De la tecnología a la inclusión: diseño de un modelo pedagógico basado en el proyecto S.T.E.P.S. para la integración de ingeniería y programación en educación secundaria	David Cárdenas Gonzalo	Viernes/10:45-11:30/Salón Grados
A01OL02	ON LINE	Is Propositional Logic Really That Difficult? A Board-Game-Based Experience to Foster STEM Skills in Secondary Education	David Ruzafa Ruiz	Viernes/10:45-11:30/ Salón Grados
A01OL03	ON LINE	Representar para reparar: hoja de ruta para integrar la expresión gráfica aplicada en el módulo de Elementos amovibles y fijos no estructurales	M <sup>a</sup> Teresa Gutiérrez Sainz	Viernes/10:45-11:30/ Salón Grados
A03OL01	ON LINE	La adaptación darwiniana frente a la IA: el caso del Desafío Tecnológico	Alberto Peinado	Viernes/10:45-11:30/ Salón Grados
A12OL01	ON LINE	Aprendizaje activo aplicado al despacho de generación eléctrica: Una metodología innovadora basada en demanda real	Alejandro Carretero Hernández	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos P1
A12OL02	ON LINE	Desarrollo de competencias técnicas en el sector fotovoltaico: Un enfoque práctico en el aula con PVSyst	Alejandro Carretero Hernández	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos P1
A04OL04	ON LINE	Escapando del artefacto: Evaluación epistémica e inteligencia artificial generativa (GenAI) en estudios de ingeniería	Montse Farreras	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos P1
A06OL01	ON LINE	Aprendizaje Basado en Retos y War Room en la enseñanza intensiva de ingeniería de fabricación	Álvaro Guzmán-Bautista	Viernes/10:45-11:30/Salón Actos P1



Código	Tipo	Título	Ponente	Día/Hora/Lugar
A04OL01	ON LINE	Abriendo la caja negra: hacia una docencia técnica crítica y reflexiva en la era algorítmica	Lilia D. Tapia Mariscal	Viernes/12:00-12:45/ Salón Grados
A04OL02	ON LINE	Aprendizaje activo con apoyo de IA: experiencia de un taller de cuestiones teóricas para la evaluación formativa	Rosalía Rodríguez Escudero	Viernes/12:00-12:45/ Salón Grados
A04OL03	ON LINE	Diseño e implementación de un asistente basado en inteligencia artificial para mejorar el desarrollo de proyectos colaborativos en el aula	Jorge Mellides-Rayego	Viernes/12:00-12:45/ Salón Grados
A04OL05	ON LINE	Explorando los desafíos del uso de la IA en la docencia universitaria: perspectivas de alumnado y profesorado a través de grupos de discusión	Marta Ruiz Santa Quiteria Saavedra	Viernes/12:00-12:45/ Salón Grados
A04OL06	ON LINE	Generación asistida por inteligencia artificial de cuestionarios de autoevaluación	Leopoldo Gutiérrez-Galeano	Viernes/12:00-12:45/ Salón Grados
A07PO02	POSTER	Formación por competencias en mantenimiento industrial para el sector de hidrocarburos: Integración de la metodología de Tom Lenahan en programas de Grado y Máster	Francisco Moran Nieto	Viernes/12:00-12:45/Salón Grados
A04OL07	ON LINE	Integración de la Inteligencia Artificial Generativa Local en la Docencia de Proyectos de Ingeniería	Pablo Morato Huerta	Viernes/12:00-12:45/Salón Actos P1
A04OL08	ON LINE	La Inteligencia Artificial como herramienta de co-creación en la enseñanza de Biosensores: una experiencia para el desarrollo de competencias	Lorena Marrodán Bretón	Viernes/12:00-12:45/Salón Actos P1
A08OL01	ON LINE	Plan Formativo para el Desarrollo de Destrezas en Dirección de Proyectos de Comunidades Energéticas	Antonio Rivero-Cacho	Viernes/12:00-12:45/Salón Actos P1
A12OL03	ON LINE	Pedagogía crítica en las enseñanzas técnicas universitarias: De las competencias profesionales a la reflexión y la acción por la justicia social y los derechos humanos	Enrique Berjano Zanón	Viernes/12:00-12:45/Salón Actos P1